

КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА РОБОТА В СПЕЦІАЛЬНИХ ГРУПАХ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ

Освітня та корекційно-відновлювальна робота в спеціальних групах для дітей з порушенням зору здійснюється згідно з вимогами програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Програми для дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу для дітей з вадами зору (М.Ремажевська), Програма розвитку дітей з важкими порушеннями зору від 3 до 6 років (Л.Вавіна).

Дошкільники з порушенням зору потребують корекційно-розвиткової, педагогічної допомоги. І саме таку допомогу отримують в нашому закладі. Підставою для зарахування дитини в спеціальну групу є наявність патології зору та рішення ІРЦ. Перебувати в спеціальній групі діти можуть у віці з 3 років.

Організація проведення освітнього процесу у спеціальній групі для дітей з порушенням зору має свою специфіку. Адже у комплексній роботі поряд із загальноосвітніми завданнями велике значення мають корекційно-розвиткові, оскільки спеціально організований освітній процес спрямовується на збагачення зорово-сенсорного досвіду дитини.

Колектив спеціальних груп – це вчитель-дефектолог, вихователі, практичний психолог, сестра медична-ортопедистка, батьківська громадськість.

Для виконання поставлених завдань робота в цих групах ведеться в наступних **напрямах**:

- здійснення освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей дітей;
- корекційно-розвиткова робота вчителів-дефектологів;
- заняття на офтальмологічних тренажерах;
- забезпечення зоровоохоронного режиму;
- психологічний супровід дитини;
- тісна просвітницька співпраця з батьками.

Корекційні завдання:

- підняття гостроти зору;
- вправи на локалізацію;
- розвиток простежуючої функції зору;
- розвиток бінокулярного зору;
- розвиток стереоскопічного зору;
- розвиток дрібної мускулатури;
- розвиток просторової орієнтації;
- розвиток зорового аналізу та синтезу.

В спеціальних групах компенсуючого типу створене розвивально-ігрове середовище, яке відповідає вимогам корекційної роботи.

Педагоги всіх груп дбають про створення зоровоохоронного режиму, а тому весь матеріал, посібники для роботи підібраний за рекомендаціями лікаря-офтальмолога.

Дидактичні посібники виготовлені індивідуально для кожної дитини залежно від зорового навантаження. Крім того, індивідуально для кожної дитини підібрано кольорове тло. Вчителем-дефектологом і вихователями у спеціальній групі для дітей з порушенням зору проводяться ігри-заняття, які мають єдину корекційно-розвивальну спрямованість.

Заняття проводяться згідно затвердженої сітки. Проведення інтегрованих занять дає змогу зменшити зорове навантаження, та зберегти об'єм знань, що мають засвоїти діти.

Корекційні індивідуальні та підгрупові заняття з дітьми проводять вчителі-дефектологи.

Розклад індивідуальних занять

	Група №2 (середня спеціальна)	Група №3 (молодша спеціальна)	Група №5 (старша спеціальна)
Понеділок	1.Розвиток простежуючої функції очей 2.Розвиток мови	1.Розвиток просторової орієнтації 2.Розвиток мови	1.Розвиток простежуючої функції очей 2.Розвиток мови
Вівторок	1.Розвиток зорового аналізу та синтезу 2.Я у світі	1.Сенсорика 2.Я у світі	1.Розвиток зорового аналізу та синтезу 2.Я у світі
Середа	1.Розвиток просторової орієнтації 2.Довкілля	1.Дрібна моторика 2.Довкілля	1.Розвиток просторової орієнтації 2.Розвиток мови
Четвер	1.Сенсорика 2.Художня література	1.Розвиток зорового аналізу та синтезу 2. Чит. за методикою Л.Шелестової	1.Сенсорика 2.Довкілля
П'ятниця	1.Дрібна моторика 2.Логіко-математичний розвиток	1.Розвиток простежуючої функції очей 2.Логіко-математичний розвиток	1.Дрібна моторика 2.Логіко-математичний розвиток

Щодня – розвиток координації рухів

Розклад підгрупових корекційних занять

Понеділок – розвиток зорового сприймання

Вівторок – корекція сенсорного розвитку

Середа – корекція просторової орієнтації

Четвер – корекція розвитку мовленнєвих вад

П'ятниця - соціально-побутова орієнтація.

З метою збереження і покращення зору дітей – працюємо і індивідуально і підгрупами, в залежності від діагнозу і гостроти зору та організації режиму дня в цілому.